## принято:

педагогическим советом МБДОУ « Детский сад «Ромашка» с.Каенлы» HMP PT Протокол № OT «

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

с.Каенды» НМР РТ

Р.Р.Гайнетдинова Приказ № 50/2 от « 8» /1 20 / 9т.

Вводится в действие с

#### положение

о музыкальном зале

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад«Ромашка» с.Каенлы» HMP PT

1. Общие положения.

- 1.1. Музыкальный зал создан в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ромашка» с. Каенлы» НМР РТ» (далее ДОУ) и имеет многофункциональное значение:
  - -информационно-аналитическое
  - -метолическое
  - -эстетическое
  - -центр творческого развития
- 1.2 Деятельность работы музыкального зала ДОУ разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
- Уставом ДОУ.
- 1.3. Руководство музыкальным залом осуществляется музыкальным руководителем.
- 1.4.Основными направлениями работы музыкального руководителя являются: -проведение ОД по музыкальному воспитанию, праздников, развлечений во всех возрастных группах;
- мониторинг и прогнозирование результатов музыкального развития детей;
- повышение квалификации и профессиональной компетентности музыкального руководителя;
- стимулирование творчества детей, членов педагогического коллектива, активизация авторских работ;
- работа над самообразованием и самосовершенствованием;
- накопление музыкально-методического репертуара, аудиоматериала, наглядно-раздаточного материала, пособий по театрализованной деятельности детей;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательной работы по музыкальному воспитанию дошкольников, учитывая требований ФГОС ДО;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающее высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учёт особенностей психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие при необходимости с медицинскими работниками;
- закрепление знаний детей в рамках УМК по обучению детей государственным языкам РТ;
- создание положительной психо-эмоциональной атмосферы на музыкальных занятиях.

# 2. Содержание музыкального зала.

- 2.1.Паспорт музыкального зала.
- 2.2.Планы работы по музыкальному воспитанию, сетка ОД, перспективный план праздников и развлечений.
- 2.3. Литература по дошкольному музыкальному воспитанию, учебно-методические пособия.
  - 2.4. Детские музыкальные инструменты, ТСО
  - 2.5.Пособия для развития музыкально-ритмических движений.
- 2.6. Пособия по приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в т.ч. народов Поволжья (фонотека, портреты композиторов) и по обучению детей двум государственным языкам РТ (по УМК)
  - 2.7. Музыкально-дидактичесике игры по возрастам.
  - 2.8. Наглядный материал по слушанию музыкальных произведений, пению песен.
  - 2.9.Полумаски, атрибуты к праздникам.
  - 2.10.Информационные стенды.

### 3. Организация учебно-воспитательного процесса.

- 3.1. Разработка и утверждение программ по музыкальному воспитанию, планов, сетки ОД.
- 3.2.Организация и осуществление музыкальных мероприятий и развлечений в ДОУ.
- 3.3.Организация дифференцированной работы с педагогами по оказанию практической помощи в планировании, подготовке и проведении процесса музыкального развития детей.
- 3.4.Организация и проведение утренников, развлечений, направленных на повышение музыкального развития детей.
- 3.5.Организация дополнительных услуг по художественно-эстетическому воспитанию детей.
  - 3.6. Организация совместной работы с родителями по музыкальному воспитанию детей.
  - 3.7.Оформление информационных стендов.
  - 3.8.Подготовка детей к танцевальному и вокальному общегородским конкурсам.
  - 3.9.Подготовка к конкурсам художественной самодеятельности между ДОУ.
- 3.10.Осуществление взаимосвязи с музыкальными руководителями других ДОУ.

#### 4. Принципы организации музыкального зала.

- -многофункциональность;
- -связь с педагогической наукой;
- -содержательность;
- -современность;
- -доступность;
- -эстетичность.

### 5. Порядок работы.

- 5.1. Музыкальный зал ДОУ является рабочим местом музыкального руководителя.
- 5.2. Музыкальный руководитель ДОУ работает по графику, утвержденному заведующей ДОУ.

#### 6. Средства и материальная база.

Оснащение музыкального зала проводится за счет:

- -бюджетного финансирования;
- -внебюджетных средств от проведенных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

#### 7. Срок действия положения

Срок действия положения не ограничен. Все изменения и дополнения к положению согласовываются с Педагогическим Советом ДОУ, отражаются в протоколе и утверждаются заведующим ДОУ. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция локального акта автоматически утрачивает силу.